

德州学院人才培养方案

〈师范类专业〉

【学前教育本科专业（专业代码：040106）人才培养方案—2020版】

一、专业简介

学前教育专业自2004年设置开始招收四年制本科学生，属于德州学院重点发展专业，2019年被评为山东省一流本科专业。拥有28名专职教师，其中教授、副教授共13人，博士4人，高级职称教师占46.4%。专业教师具有较高学术水平，承担省市级以上课题10余项，在《中国教育学刊》等核心期刊上发表学术论文43篇，出版学术著作及教材11部；本专业教学条件良好，建有涵盖功能广泛的教师技能实验实训中心，能够满足幼儿教师技能训练需要，实施了一系列从业技能训练工程：师范生教师技能考核、技能展览展示演、“筑师德-学知识-练技能-备就业”四段式教师养成等。近三届毕业生教师资格证考试平均通过率98%；5名学生参加山东省师范生从业技能大赛，获得一等奖1项、二等奖2项；学生就业率达90%以上，且主要从事教育工作，毕业生以其较高的综合素养得到用人单位一致好评。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策，适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养具有良好的思想道德品质、系统的学前教育专业知识、较强的专业能力，能在幼儿园等机构从事保教工作的智慧型幼儿教师。

本专业学生在毕业5年左右应达到如下目标：

培养目标1：热爱教育事业，坚守（乡村）教育岗位，具备

良好的政治素养、展现职业道德形象，彰显教育情怀。

培养目标2：熟知幼儿身心发展特点，以专业理论为指导，灵活地设计和实施保教活动，初步形成自己的教学风格。

培养目标3：胜任班级管理工作，创设良好班级环境；充分利用各种（乡村）教育资源和教育契机促进幼儿发展，得到幼儿的喜爱、家长的认可。

培养目标4：具有持续发展和终身学习的理念，主动学习、反思、研究，积极进行教育实践改革；具有较强的团队合作意识和沟通能力，成为学习共同体中的重要成员。

（二）毕业要求

毕业要求1[师德规范]认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针政策，遵守教育法律法规，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

毕业要求2[教育情怀]具有从教意愿，认同（乡村）幼儿教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。尊重幼儿人格，树立科学的儿童观，富有爱心、责任心、细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

毕业要求3[保教知识]了解自然科学和人文社会科学基础知识，具有一定的科学和人文素养；理解不同年龄阶段幼儿身心发展规律和学习特点；掌握学前教育专业领域的基本知识和理论，习得幼儿园教育教学的基本方法和策略；理解学科知识之间联系、渗透和整合的特点，将相关学科的知识融入到学前教育专业知识体系中。

毕业要求4[保教能力]依据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，整合各领域内容，科学规划一日生活，创设环境，合理设计、实施和评价幼儿园活动；具有观察幼儿、与

幼儿谈话并能记录与分析的能力；能够有效运用多种方法对幼儿进行评价，并依据评价结果指导幼儿的发展。

毕业要求5[班级管理]熟悉幼儿园班级特点，掌握班级管理的方法，建立良好班级秩序。合理规划时间与空间，创设安全、良好的班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

毕业要求6[综合育人]了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好的意志品质和行为习惯。理解幼儿园文化、环境、一日生活等因素对幼儿发展的综合教育价值，充分利用各种契机对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

毕业要求7[学会反思]具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，学会运用批判性思维进行自我反思和改进。初步掌握教育研究的方法，对现实教育问题进行探索和研究。

毕业要求8[沟通合作]理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作与组织管理技能，积极参加小组互助和合作学习活动。

（三）毕业要求指标点分解

【践行师德】

1. 师德规范：认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针政策，遵守教育法律法规，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

指标点分解：

1.1能够识记并复述社会主义核心价值观的具体内容；了解中国特色社会主义理论体系，自觉践行社会主义核心价值观。

1.2能够熟知并贯彻新时期党的教育方针，自觉遵守教师职业道德规范和教育政策法规。

1.3立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿教师。

【教育情怀】

2.教育情怀：具有从教意愿，认同（乡村）幼儿教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。尊重幼儿人格，树立科学的儿童观，富有爱心、责任心、细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

指标点分解：

2.1能够说出（乡村）幼儿园教育工作的意义，理解并认同（乡村）幼儿教师的专业性，树立正确的教育观、教师观、儿童观。

2.2热爱（乡村）幼儿教育事业，具有良好的从教意愿，有投身教育事业的使命感和责任感。

2.3尊重幼儿人格，树立科学的儿童观，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

【保教知识】

3.保教知识：了解自然科学和人文社会科学基础知识，具有一定的科学和人文素养；理解不同年龄阶段幼儿身心发展规律和学习特点；掌握学前教育专业领域的基本知识和理论，习得幼儿园教育教学的基本方法和策略；理解学科知识之间联系、渗透和整合的特点，将相关学科的知识融入到学前教育专业知识体系中。

指标点分解：

3.1了解自然科学和人文社会科学的基础知识，具有一定的科

学和人文素养。

3.2掌握教育学学科基础知识，具备基本的学科素养。

3.3理解不同年龄阶段幼儿身心发展规律和学习特点，掌握学前教育专业领域的基本知识和理论，习得幼儿园教育教学的基本方法和策略。

3.4理解学科知识之间的联系、渗透和整合的特点，将相关学科的知识融入到学前教育专业知识体系中。

【保教能力】

4. 保教能力：依据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，整合各领域内容，科学规划一日生活，创设环境，合理设计、实施和评价幼儿园活动；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；能够有效运用多种方法对幼儿进行评价，并依据评价结果指导幼儿的发展。

指标点分解：

4.1能够依据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活，创设良好环境。

4.2能够科学地设计、组织、实施和评价幼儿园活动。

4.3具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，能够有效运用多种方法对幼儿进行评价，并依据评价结果指导幼儿的发展。

【班级管理】

5. 班级管理：熟悉幼儿园班级特点，掌握班级管理的方法，建立良好班级秩序。合理规划时间与空间，创设安全、良好的班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

指标点分解：

5.1熟悉幼儿园班级特点，掌握幼儿园班级管理和班级活动组织的方法，建立良好班级秩序与规则。

5.2能够充分利用各种教育资源，合理规划时间与空间，创设安全、良好的班级环境。

5.3能够建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围，为人师表，发挥自身的榜样作用。

【综合育人】

6.综合育人：了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好的意志品质和行为习惯。理解幼儿园文化、环境、一日生活等因素对幼儿发展的综合教育价值，充分利用各种契机对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

指标点分解：

6.1了解幼儿社会性-情感发展特点和规律，掌握培养幼儿良好意志品质和行为习惯的方法。

6.2理解幼儿园文化、环境、一日生活等因素对幼儿发展的综合教育价值，充分利用各种教育契机开展教育活动。

6.3理解幼儿园与家庭、社区合作的价值，综合利用各种资源全面育人。

【学会反思】

7.学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，学会运用批判性思维进行自我反思和改进。初步掌握教育研究的方法，对现实教育问题进行探索和研究。

指标点分解：

7.1具备终身学习与专业发展意识。主动了解国内外学前教育改革发展动态，借鉴国际先进教育理念和经验，了解专业发展趋势和职业发展前景，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。

7.2具备反思意识，初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维对自己的活动过程进行反思，提出改进的思路。

7.3具备一定的创新意识，初步掌握教育研究的知识和方法，能够针对保教实践中的问题进行探索和研究。

【沟通合作】

8.沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作与组织管理技能，积极参加小组互助和合作学习活动。

指标点分解：

8.1理解学习共同体的价值，具有团队协作精神。

8.2掌握沟通合作与组织管理的技能，积极参加小组互助和合作学习活动。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H	M	M	M
2. 教育情怀	H	M	M	M
3. 保教知识	M	H	M	M
4. 保教能力	M	H	M	M
5. 班级管理	L	M	H	M
6. 综合育人	M	M	H	M
7. 学会反思	M	H	L	H
8. 沟通合作	M	M	H	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

三、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分为156分，达到学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

（一）主干学科

教育学、心理学

（二）核心课程

学前教育原理、儿童发展心理学、学前教育史、幼儿园课程、幼儿卫生与保育、幼儿游戏与指导、幼儿语言教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿健康教育与活动指导等。

（三）主要实践性教学环节

包括劳动教育、毕业论文（设计）、教育见习、教育实习、教育研习和其他实践课程（专业性社会实践活动、创业实践活动、技能训练类课程）等。集中安排的实践性教学环节共计30周，教育实践22周，毕业论文（设计）8周。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表7 学前教育本科专业指导性教学计

划)

(1) 通识必修课程：37学分

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。每个模块至少修满2学分，本科学生在校期间须修满10学分，其中学前教育专业学生须在人文素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块中至少修满8学分。

2. 学时与学分

学前教育专业修读总学分为156分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。

表2 学前教育专业本科（四年制）课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)
教师教育课程	必修课 \geq 44学分， 总学分 \geq 64学分
人文社会与科学素养课程	学分 \geq 10%
学科专业课程	\geq 20%
教育实践	\geq 18周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	37	10	23.7%	6.4%	30.1%
人文社会与科学素养课程	2	16	1.3%	10.3%	11.6%
教师教育课程	51	13	32.7%	8.3%	41.0%
分领域教育基础课程	23.5	8	15.1%	5.1%	20.2%

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

教学环节	践行师德						学会教学							学会育人						学会发展				
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 保教知识				4. 保教能力			5. 班级管理			6. 综合育人			7. 反思研究			8. 专业发展	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
马克思主义基本原理	★																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★																							
中国近现代史纲要	M																							
思想道德修养与法律基础	★	M																						
形势与政策	H																							
大学英语							M																	
公共体育							M																	
大学生创业教育																							M	
大学生心理健康教育							H																	
大学生职业发展与就业指导		L																		★				
军事理论与训练	L						M																	
创新创业类																							★	
艺术审美类							★																	
科学素养类							★																	
人文素质类							★																★	
普通心理学								★																

幼儿社会教育与活动指导								M		L	H					★				L			
幼儿科学教育与活动指导								M		L	H									L			
教师书写技能								M															
音乐基础							H																
美术基础							H																
声乐1						L	M																
声乐2						L	M																
琴法1						L	M																
琴法2						L	M																
舞蹈1						L	M																
舞蹈2						L	M																
学前特殊儿童教育				M		M		M															
学前儿童比较教育																				★			
家庭与社区教育						L														★			M
教育资源的开发与利用															★			★	★				
学前教育名著导读			M	L	M																		
幼儿园优秀课例观摩与分析								M			M											L	
幼儿园名师专业成长个案研究			★	M	M	M								L					L				L
学前教育前沿热点问题综述																				H		M	
幼儿教师语言技能																							★
课程与教学论							H																
教育统计学												M										M	

表6 课程先修后修关系表

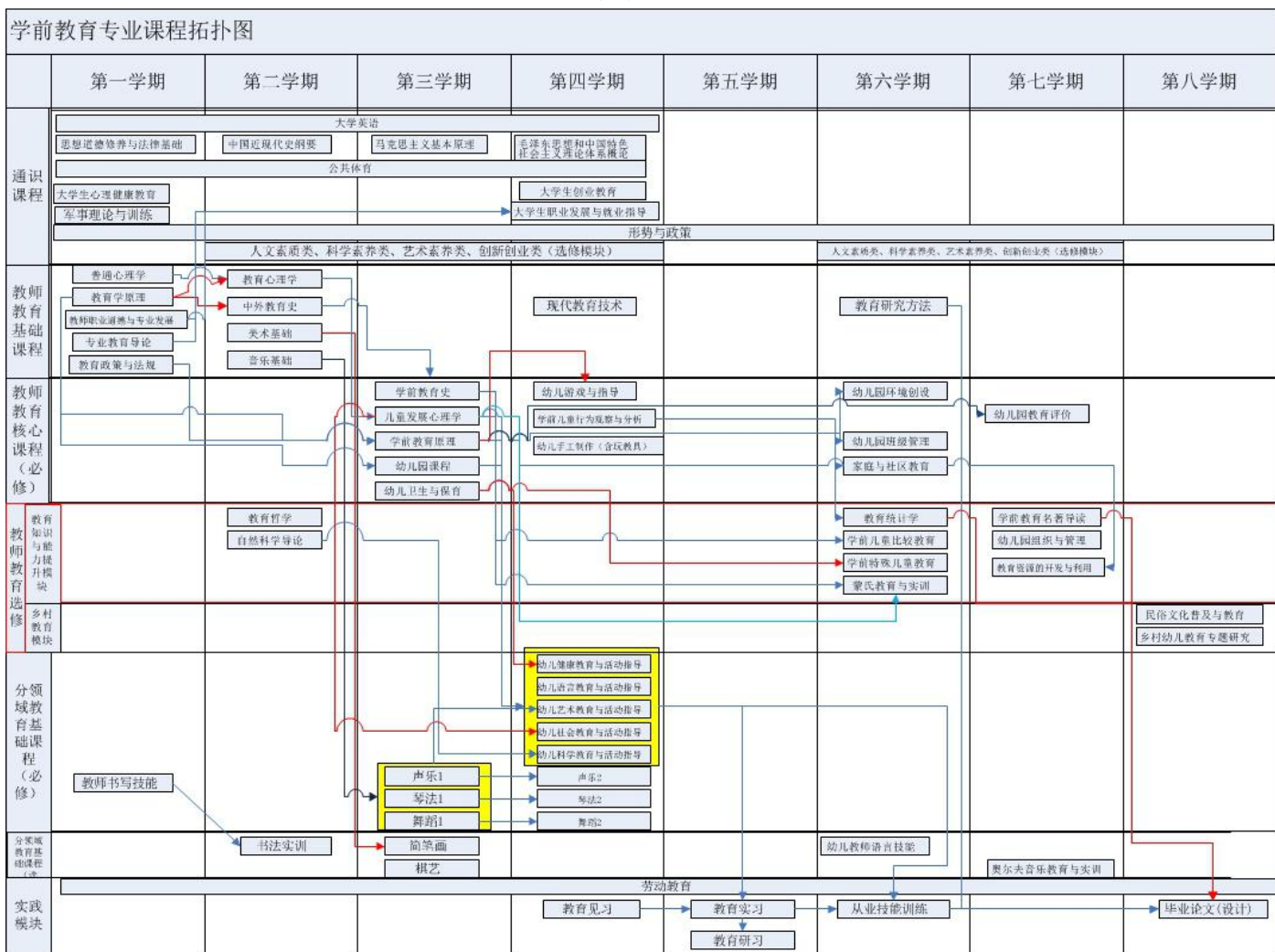
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
教师教育课程	必修课程	基础课程	jy-0-0001	普通心理学	无
			jy-0-0002	教育学原理	无
			jy-0-0003	教育心理学	普通心理学、教育学原理
			jy-0-0004	中外教育史	普通心理学、教育学原理
			jy-0-0005	教师职业道德与专业发展	无
			jy-0-0006	教育政策法规	学前教育原理
			jy-0-0007	专业教育导论	无
			jy-0-0008	美术基础	无
			jy-0-0009	音乐基础	无
			jy-1-0001	教育研究方法	教育学原理、教育心理学
			ww-0001	现代教育技术	无
		核心课程	jy-1-0002	学前教育史	中外教育史
			jy-1-0003	儿童发展心理学	普通心理学、教育心理学
			jy-1-0004	学前教育原理	儿童发展心理学
			jy-1-0005	幼儿园课程	教育学原理
			jy-1-0006	幼儿卫生与保育	无
			jy-1-0007	幼儿游戏与指导	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0008	学前儿童行为观察与分析	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0009	幼儿园环境创设	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0010	幼儿园教育评价	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0011	幼儿园班级管理	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0012	家庭与社区教育	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0013	幼儿手工制作（含玩教具）	美术基础
专业选修	jy-0-0011	课程与教学论	教育学原理		
	jy-0-0012	教育哲学	无		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程		
	课程		jy-0-0013	教育统计学	教育研究方法		
			jy-1-0025	学前教育名著导读	无		
			jy-1-0026	学前儿童比较教育	学前教育原理		
			jy-1-0027	学前特殊儿童教育	无		
			jy-1-0028	蒙氏教育与实训	儿童发展心理学		
			jy-0-0014	自然科学导论	无		
			jy-1-0029	幼儿园组织与管理	学前教育原理		
			jy-0-0024	教育资源的开发与利用	学前教育原理		
			jy-1-0038	学前教育前沿热点问题综述	学前教育原理		
			jy-1-0039	幼儿园名师专业成长个案研究	教师职业道德与专业发展 学前教育原理		
			jy-1-0038	幼儿园优秀课例观摩与分析	幼儿园课程 五大领域课程		
			jy-0-0015	民俗文化普及教育	无		
			jy-1-0031	乡村幼儿教育专题研究	学前教育原理		
			分领域教育基础课程	必修		jy-1-0014	幼儿健康教育与活动指导
jy-1-0015	幼儿语言教育与活动指导	学前教育原理、幼儿园课程					
jy-1-0016	幼儿艺术教育与活动指导	艺术技能类、幼儿园课程					
jy-1-0017	幼儿社会教育与活动指导	儿童发展心理学、幼儿园课程					
jy-1-0018	幼儿科学教育与活动指导	自然科学导论、幼儿园课程					
jy-0-0010	教师书写技能	无					
jy-1-0019	声乐1	音乐基础					
jy-1-0020	声乐2	声乐1					
jy-1-0021	琴法1	音乐基础					
jy-1-0022	琴法2	琴法1					
jy-1-0023	舞蹈1	音乐基础					
jy-1-0024	舞蹈2	舞蹈1					
选修		jy-1-0032				儿童文学	无
		jy-1-0033				幼儿教师语言技能	学前教育原理
		jy-1-0034		声乐3	声乐2		
		jy-1-0035		幼儿歌曲伴奏	声乐1-2, 琴法1-2		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			jy-1-0036	幼儿舞蹈教学与创编	舞蹈1-2
			jy-0-0016	简笔画	美术基础
			jy-1-0037	奥尔夫音乐教育与实训	音乐基础
			jy-0-0017	棋艺	无
			jy-0-0018	书法实训	教师书写技能
			jy-0000	劳动教育	无
			jy-0-0019	教育见习	学前教育原理
			jy-0-0020	教育实习	五大领域课程
			jy-0-0021	教育研习	教育研究方法
			jy-0-0022	从业技能训练	五大领域课程
			jy-0-0023	毕业论文	教育研究方法
		实践课程			

五、专业课程拓扑图

图 学前教育专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表7 学前教育专业本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程 通识教育课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32										考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32										考试	
	my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32										考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32										考试	
	my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	dw-0001、 dw-0002、 dw-0003、 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试	
	ty-0001、 ty-0002、 ty-0003、 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查	

	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		37	980	288	272	420	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
公共选修模块		人文素质类	2或4													考查
		科学素养类	2或4													考查
		艺术审美类	2或4													考查
		创新创业类	2													考查
		合计（规定选修）	10													
	合计		47													
教师教育课程	jy-0-0001	普通心理学 General Psychology	3	48	48			3								考试
	jy-0-0002	教育学原理 Educational Principles	3	48	48			3								考试
	jy-0-0003	教育心理学 Educational Psychology	3	48	48				3							考试

	jy-0-0004	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	4	64	64				4						考试
	jy-0-0005	教师职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development	2	32	32			2							考查
	jy-0-0006	教育政策法规 Policies and Regulations of Preschool Education	2	32	32			2							考查
	jy-0-0007	专业教育导论 Professional Introduction	1	16	16			1							考查
	jy-0-0008	美术基础 Art Foundation	1.5	32	16	16			1.5						考查
	jy-0-0009	音乐基础 Music Foundation	1.5	32	16	16			1.5						考查
	jy-1-0001	教育研究方法 Methods of Education Science Research	2	32	32							2			考试
	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32						2				考试
	合计		25	416	384	32	0	11	10	0	2	0	2	0	0
核心课程 (必修)	jy-1-0002	学前教育史 History of Preschool Education	2	32	32					2					考试
	jy-1-0003	儿童发展心理学 Children Development Psychology	3	48	48					3					考试
	jy-1-0004	学前教育原理 Principles of Preschool Education	3	48	48					3					考试

	jy-1-0005	幼儿园课程 Kindergarten Curriculum	2	32	32				2						考试
	jy-1-0006	幼儿卫生与保育 Physical Health and Health Care of Preschool Children	2.5	48	32	16			2.5						考试
	jy-1-0007	幼儿游戏与指导 Kindergarten Play and Direction	2	32	32					2					考查
	jy-1-0008	学前儿童行为观察与分析 Behavior Observation and Analysis of Preschool Children	2	32	32					2					考试
	jy-1-0009	幼儿园环境创设 Kindergarten Environment	2	32	32						2				考查
	jy-1-0010	幼儿园教育评价 Kindergarten Educational Evaluation	2	32	32							2			考查
	jy-1-0011	幼儿园班级管理 Kindergarten Class Management	2	32	32						2				考查
	jy-1-0012	家庭与社区教育 Family and community education	2	32	32						2				考查
	jy-1-0013	幼儿手工制作（含玩教具） Production of Toys and Teaching kids in Kindergarten	1.5	32	16	16			1.5						考查
	合计		26	432	400	32	0	0	0	14	4	0	6	2	0
选修课程	教育知识与能力提升模块														
	jy-0-0011	课程与教学论 Curriculum and Pedagogy Theory	2	32	32					2					考试

jy-0-0012	教育哲学 Educational Philosophy	2	32	32				2						考查
jy-1-0038	幼儿园优秀课例观摩与分析 The observation and analysis of High-quality lessons in kindergartens	2	32	32								2		
jy-0-0013	教育统计学 Educational Statistics	2	32	32							2			考试
jy-1-0025	学前教育名著导读 Introduction to Educational Classics	1.5	32	16	16	0						1.5		考查
jy-1-0026	学前儿童比较教育 Comparative Pre-school Education	2	32	32							2			考试
jy-1-0027	学前特殊儿童教育 Preschool Special Children Education	2	32	32							2			考查
jy-1-0028	蒙氏教育与实训 Montessori Didactics and Practices	1.5	32	16	16	0					1.5			考查
jy-0-0014	自然科学导论 Introduction to Natural Science	2	32	32				2						考查
jy-1-0029	幼儿园组织与管理 Kindergarten Organization and Management	2	32	32								2		考查
jy-0-0024	教育资源的开发与利用 Development and Utilization of Educational Resources	2	32	32								2		考查
jy-1-0039	幼儿园名师专业成长个案研究 Case study of the famous kindergarten teachers' professional development	1	16	16							1			

	jy-1-0040	学前教育前沿热点问题综述 Hot issues in preschool education	1	16	16							1		
	乡村教育模块（公费师范生必选4分）													
	jy-0-0015	民俗文化普及教育 Popular Education in Folk Culture	2	32	32								2	考查
	jy-1-0031	乡村幼儿教育专题研究 A Special Study on Rural Early Childhood Education	2	32	32								2	考查
	合计		13									*	*	
合计		64												
分领域教育基础课程	五大领域活动指导													
	jy-1-0014	幼儿健康教育与活动指导 Children Health Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5			考查
	jy-1-0015	幼儿语言教育与活动指导 Children Language Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5			考查
	jy-1-0016	幼儿艺术教育与活动指导 Children Art Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5			考查
	jy-1-0017	幼儿社会教育与活动指导 Children Social Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5			考查
	jy-1-0018	幼儿科学教育与活动指导 Children Science Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5			考查

五大领域支撑课程														
jy-0-0010	教师书写技能 Teachers' Writing Skills	1.5	32	16	16		1.5							考查
jy-1-0019	声乐1 Vocal music 1	1.5	32	16	16				1.5					考查
jy-1-0020	声乐2 Vocal music 2	1.5	32	16	16					1.5				考查
jy-1-0021	琴法1 Piano 1	1.5	32	16	16				1.5					考查
jy-1-0022	琴法2 Piano 2	1.5	32	16	16					1.5				考查
jy-1-0023	舞蹈1 Dance1	1.5	32	16	16				1.5					考查
jy-1-0024	舞蹈2 Dance2	1.5	32	16	16					1.5				考查
合计		18	384	192	192	0	1.5	0	4.5	12	0	0	0	0
五大领域支撑课程（至少选8分）														
选修课程	jy-1-0032	儿童文学 Children's Literature	2	32	32							2		考查
	jy-1-0033	幼儿教师语言技能 Language skills of Preschool Teachers	2	32	32							2		考查
	jy-1-0034	声乐3 Vocal music 3	1.5	32	16	16						1.5		考查
	jy-1-0035	幼儿歌曲伴奏 Children's Song Accompaniment	1.5	32	16	16						1.5		考查

	jy-1-0036	幼儿舞蹈教学与创编 Teaching and Creation of kids Dance	1.5	32	16	16							1.5		考查
	jy-0-0016	简笔画 Stick Drawing	1.5	32	16	16			1.5						考查
	jy-1-0037	奥尔夫音乐教育与实训 Orff Music Education	1.5	32	16	16							1.5		考查
	jy-0-0017	棋艺 Chess Art	1.5	32	16	16			1.5						考查
	jy-0-0018	书法实训 Calligraphy training	1.5	32	16	16		1.5							考查
	合计		8												
	合计		26												
实践环节	jy-0000	劳动教育 Labor Education	0	1周		1周									
	jy-0-0019	教育见习 Education Practice	1	2周		2周			1						考查
	jy-0-0020	教育实习 Education Practice	8	16周		16周					8				考查
	jy-0-0021	教育研习 Education Institute	1	2周		2周					1				考查
	jy-0-0022	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周						1			考查
	jy-0-0023	毕业论文(设计) Graduation Thesis	8	8周		8周								8	考查
	合计		19							1	9	1		8	

合计	156									*		*	
----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

注：*表示在学科专业课程的选修模块中，公费师范生在第八学期限选两门乡村教育课程，共4分。因此在第六学期可以少选4分。

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）